



RĪGAS VALSTS 2. ĢIMNĀZIJA

Krišjāņa Valdemāra ielā 1, Rīgā, LV-1010, tālrunis + 37167181225, e-pasts rv2g@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021./2022. m. g. – 2023./2024. m. g.

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Valsts 2. ģimnāzija (turpmāk – Ģimnāzija) ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Ģimnāzijas pirmsākumi saistās ar 1916. gada 12. februāra Latviešu Izglītības biedrības lēmumu dibināt vidējo mācību iestādi, kurā mācības notiek latviešu valodā. Ģimnāzijā bija pārstāvēti visi trīs skolu tipi: klasiskais, humanitārais un reālais. Lai gan Ģimnāzija vairākas reizes ir mainījusi savu nosaukumu, līdz pat šodienai tā saglabā savus vēsturiskos simbolus – Ģimnāzijas karogu un logo. Ģimnāzijas pastāvēšanas laikā to ir absolvējuši 11 404 jauni cilvēki.

Valsts ģimnāzijas statusu Ģimnāzija ieguva 2011. gadā.

Ģimnāzija piedāvā vispārējās pamatizglītības otrā posma programmu un vairākas vispārējās vidējās izglītības programmas, kā arī līdz 2022. gada 1.jūlijam pamatizglītības otrā posma programmā integrētu un starptautiski akreditētu Starptautiskā Bakalaurāta programmu vidējā vecumposma skolēniem (IB Middle Year Programme, turpmāk – MYP) un vispārējās vidējās izglītības programmā integrētu un starptautiski akreditētu Starptautiskā bakalaurāta diploma programmu (IB Diploma Programme, turpmāk – DP).

Skolas ēka būvēta laika posmā no 1876. līdz 1879. gadam pēc arhitekta Johana Daniela Felsko (1813-1902) projekta. skolas ēkai ēkai ir valsts nozīmes arhitektūras pieminekļa statuss. No 2007. līdz 2009. gadam pašvaldība veica pilnu Ģimnāzijas ēkas renovāciju, kas būtiski uzlaboja ēkas fizisko vidi. Ģimnāzijā ir ierīkots lifts, kas galvenokārt paredzēts cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Renovācijas laikā ēka ir ieguvusi arī vairākas jaunas papildu telpas. Ir pārbūvētas un paplašinātas pagrabtelpas, kur modernizēta ēdnīca. Ģimnāzijas skolēniem pieejamas divas sporta zāles, aktu zāle un sporta laukums Ģimnāzijas pagalmā. Pie ēkas ir ierīkota velosipēdu novietne.

Ģimnāzijas vadību veido direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks informātikas jautājumos, MYP un DP programmu koordinatori un direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā. Ģimnāzijā darbojas Metodiskā padome, 7 mācību jomu metodiskās komisijas un 2 audzināšanas jomas metodiskās komisijas. Ģimnāzijas atbalsta personālu veido izglītības psihologs, sociālais pedagogs, karjeras konsultants, bibliotekārs un medicīnas māsa. Ģimnāzijas pašpārvaldi veido Ģimnāzijas padome un Izglītojamo padome.

Efektīva, vienota un droša izglītošanas procesa īstenošanai Ģimnāzijā ir izstrādāti 56 iekšējie noteikumi, t. sk. drošības instruktažas mācību kabinetos un darba drošības noteikumi tehniskajiem darbiniekiem.

Ģimnāzijas piedāvātās licencētās izglītības programmas

<i>Programmas nosaukums</i>	<i>Licence</i>	<i>Skolēnu skaits 2021./2022. māc. g.</i>	<i>Akreditācijas derīguma termiņš</i>
Pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) programma	V – 4866 31.10.2011.	120	26.12.2022.
Pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) programma	V_2352 20.04.2020.	180	26.12.2022.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	V – 4867 31.10.2011.	29	26.12.2022.
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	V – 4869 31.10.2011.	53	26.12.2022.
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	V – 4870 31.10.2011.	83	26.12.2022.
Vispārējās vidējās izglītības programma	V_3533 05.08.2020.	348	26.12.2022.

Ģimnāzijas personāls

	2021./2022. m. g.
1. Pedagoģiskie darbinieki	81 pedagogi
1.1. augstākā pedagoģiskā izglītība	74 pedagogi
1.2. augstākā izglītība	79 pedagogi
1.3. iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	2 pedagogi
1.4. maģistri	52 pedagogi
1.5. atbalsta personāls	5 pedagogi
1.6. doktori	2 pedagogi

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija – būt par izglītības iestādi, kuru pusaudži un jaunieši izvēlas, lai kļūtu par zinošām, radošām personībām un mācītos uzņemt atbildību.

Misija – īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai drošā, atvērtā, demokrātiskā, profesionālā un radošā izglītības vidē, veicinot skolēnu iesaistīšanos Latvijai raksturīgu kultūrvērtību saglabāšanā un kopšanā.

Stratēģiskie mērķi:

- 1) izglītošanas procesa vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmās īstenošana, iedziļinoties un sadarbojoties;
- 2) valsts ģimnāziju statusam noteikto kritēriju izpildīšana;
- 3) Ģimnāzijas pārvaldībā iesaistīt mācību jomu metodiskās komisijas, Izglītojamo padomi, Ģimnāzijas padomi.

Galvenie uzdevumi:

- 1) esošo mācību priekšmetu programmu un pedagogu pieredzes adaptācija lietpratībā balstītā mācību satura idejās;
- 2) izcilības apzināšana un veicināšana skolēnu un skolotāju vidū;
- 3) skolēnu sagatavošana nākamajam izglītības posmam, palīdzot apzināties un mērķtiecīgi pilnveidot savas spējas un profesionālās intereses;
- 4) drošas, pieejamas un atbalstošas vides uzturēšana Ģimnāzijā.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022. m. g. – 2023./2024. m. g.

Skolas darbības jomas	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.	2023./2024. m. g.
Atbilstība mērķiem	Kompetencēs balstītā mācību satura pakāpeniska ieviešana pamatizglītības un vidējās izglītības programmās	Kompetencēs balstītā mācību satura pakāpeniska ieviešana pamatizglītības un vidējās izglītības programmās	Kompetencēs balstītā mācību satura pamatizglītības un vidējās izglītības programmu īstenošanas izvērtēšana
Kvalitatīvas mācības	Ikgadējā skolēnu mācību sniegumu izvērtēšana ikdienas darbā un valsts pārbaudījumos		
		Pedagogu izcilības veicināšana	Vidējās izglītības programmu padziļinātu kursu ieviešanas izvērtēšana
Iekļaujoša vide	Skolēnu psiholoģiskās, emocionālās un fiziskās labsajūtas izpēte un uzlabošana		
	Epidemioloģiski drošas vides uzturēšana Ģimnāzijā		
Laba pārvaldība	Ģimnāzijas darbības mērķu izvirzīšanā, sasniegšanā un izvērtēšanā iesaistās visi Ģimnāzijas darbinieki, skaidri noteiktas īstenošanas procedūras un atbildības		
	Ģimnāzijas attīstības prioritāšu izvērtēšana, jauna attīstības plāna veidošana, pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana	Gatavojot Ģimnāzijas pašvērtējuma ziņojumu, uzmanību akcentēt skolēnu, darbinieku, Ģimnāzijas darbinieku iesaistē Ģimnāzijas galveno uzdevumu un mērķu sasniegšanā	

III.SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2021./2022. māc. g.

2022./2023.m.g.

2023./2024. māc. g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Kompetencēs balstītā mācību satura pakāpeniska ieviešana pamatzglītības un vidējās izglītības programmās

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Kompetence un sasniegumi	<ol style="list-style-type: none"> Skolēnu sniegums valsts pārbaudes darbos atbilst valsts ģimnāzijām izvirzītajiem rādītājiem; pamatzglītības programmā integrēta pieredze un tradīcijas skolēnu projektu darbā; starpdisciplinārajā kursā <i>Projektu darbs</i> integrēta pieredze skolēnu zinātniski pētnieciskajā darbībā un skolēnu mācību uzņēmumu organizēšanā; izcilības atbalstīšana – veicināt skolēnu un skolotāju sadarbību, piedaloties interešu izglītības pasākumos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, zinātniski pētnieciskajā darbībā, augstskolu neklātienē skolās un sporta sacensībās; skolēnu pilsoniskās līdzdalības atbalstīšana vienotā mācību un audzināšanas procesā, audzināšanas pasākumos, Ģimnāzijas tradīciju pasākumos, labdarības pasākumos un Izglītojamo padomes īstenotos pasākumos. 	<ol style="list-style-type: none"> Pamatzglītības un vidējās izglītības programmu skolēnu sagatavošana un piedalīšanās valsts pārbaudījumos; katrs pamatskolas skolēns ir piedalījies projekta darba izveidē, prezentācijā un aizstāvēšanā; starpdisciplinārā kursa <i>Projektu darbs</i> īstenošana: izveidota Ģimnāzijas kārtība (piedalās Ģimnāzijas metodiskā padome, kuras ietvaros darbojās mācību jomu metodiskās komisijas), iepazīstināti skolēni un skolotāji; mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšana, dalība.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<ol style="list-style-type: none"> Pārdomāta un pēctecīga izglītības satura īstenošana, nodrošinot iedziļināšanos un izpratni mācību priekšmetu saturā, īstenojot caurviju tēmu iekļaušanu un individualizētu padziļināto un specializēto kursu 	<ol style="list-style-type: none"> 10. klašu skolēniem līdz pavasara brīvlaikam informatīvs seminārs par padziļinātajiem kursiem un to izvēli; 11. klašu skolēniem līdz pavasara

	<p>piedāvājumu atbilstoši skolēnu izvēlēm;</p> <p>2. sadarbības nodrošināšana ar skolēnu vecākiem par Ģimnāzijas izglītības programmu piedāvājumu un to īstenošanu;</p> <p>3. skolēnu un vecāku nodrošināšana ar informatīvām un individuālām konsultācijām karjeras izvēles jautājumos;</p> <p>4. informācijas par absolventu tālāko izglītību vai profesionālās darbības uzsākšanu apkopošana un izvērtēšana.</p>	<p>brīvlaikam: informatīvs seminārs par specializētajiem kursiem un to izvēli;</p> <p>3. 11.klašu skolēni 2.semestrī ir izvēlējušies specializētos kursus, 10. klašu skolēni 2.semestrī ir izvēlējušies padziļinātos kursus;</p> <p>4. informatīvi materiāli vecākiem par Ģimnāzijas izglītības programmu piedāvājumu, karjeras izvēles iespējām;</p> <p>5. apkopojums par Ģimnāzijas absolventu izglītības turpināšanu vai nodarbinātību.</p>
Vienlīdzība un iekļaušana	<p>1. Vienlīdzīgas, drošas, atvērtas, demokrātiskas, profesionālas un radošas izglītības vides nodrošināšana;</p> <p>2. tikumisko vērtību kā caurvijas tēmas iekļaušana mācību saturā;</p> <p>3. skolēnu uzņemšana konkursa kārtībā, pamatojoties uz iestājpārbaudījumu rezultātiem.</p>	<p>1. Iestājpārbaudījumu uz 7. un 10. klasēm organizēšana;</p> <p>2. tematiskā plāna struktūras uzlabošana atbilstoši jaunajam mācību saturam un programmu izvērtējumam.</p>

2021./2022. māc. g.

2022./2023. m. g.

2023./2024. m. g.

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Ikgadējā skolēnu mācību sniegumu izvērtēšana ikdienas darbā un valsts pārbaudījumos;
Pedagogu izcilības veicināšana

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Mācīšana un mācīšanās	1. Metodiskās padomes iesaistīšanās izglītošanas procesa plānošanā, rezultātu un attīstības jautājumu regulāra un	1. Mācīšanās procesa izvērtēšana un pilnveidošana atbilstoši kompetenču pieejai;

	<p>koleģiāla apspriešana;</p> <p>2. Izglītošanas procesa rezultāti apspriešana Metodiskajā padomē un Ģimnāzijas konferencē;</p> <p>3. Kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošana;</p> <p>4. Aprobēta skolēnu sniegumu vērtēšanas kārtība;</p> <p>5. Individuālo konsultāciju skolēniem un vecākiem nodrošināšana.</p>	<p>2. Skolēnu sniegumu vērtēšanas kārtības izvērtēšana un gala redakcijas apstiprināšana.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>1. Pedagogu akadēmiskās izaugsmes veicināšana, atbalstot studijas maģistratūrā/doktorantūrā;</p> <p>2. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides organizēšana vienotai izpratnei par Ģimnāzijas darbam aktuāliem jautājumiem;</p> <p>3. Pedagogu savstarpējās sadarbības kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanai veicināšana;</p> <p>4. Ģimnāzijas pedagogu dalīšanās profesionālajā pieredzē Ģimnāzijas, pilsētas un valsts līmenī.</p>	<p>1. Ikgadēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāna aktualizēšana;</p> <p>2. Labāko pedagogu meistarklašu organizēšana Ģimnāzijas un valsts līmenī;</p> <p>3. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi;</p> <p>4. Labāko pedagogu izvirzīšana Rīgas un valsts līmeņa apbalvojumiem;</p> <p>5. Pieredzes semināru organizēšana.</p>
Izglītības programmu īstenošana	<p>1. Pamatizglītības programmas ieviešanas novērtēšana un pilnveidošana;</p> <p>2. Vidējās izglītības programmu ieviešana un izvērtēšana;</p> <p>3. Interesu izglītības programmu piedāvājuma uzlabošana.</p>	<p>1. Novērtētas vidējās izglītības programmu padziļinātu kursu ieviešanas rezultāti, veikta kursu satura pilnveide;</p> <p>2. Mācīšanās procesa vērošana;</p> <p>3. Skolēnu un pedagogu aptaujas par mācīšanās procesu un nepieciešamajiem uzlabojumiem.</p>

2021./2022. m. g.

2022./2023. m. g.

2023./2024. m. g.

Joma: Iekļaujoša vide**Prioritāte:** Skolēnu psiholoģiskās, emocionālās un fiziskās labsajūtas izpēte un uzlabošana

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Pieejamība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības programmu apguves nodrošināšana klātienē un attālināti (ja nepieciešams); 2. Skolas atbalsta komandas darbības saskaņošana (efektivitātes uzlabošana). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāra Ģimnāzijas resursu pieejamības izvērtēšana;
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7. un 10. klašu skolēnu adaptācijas izpēte; 2. Regulāra un efektīva atbalsta personāla darbība; 3. Cieņpilnas un uz savstarpējo sadarbību vērstas attiecības skolēnu, pedagogu un vecāku starpā; 4. Epidemioloģiski drošas vides uzturēšana Ģimnāzijā; 5. Ģimnāzijas tradīciju kopšana un turpināšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikgadējā 7. un 10. klašu skolēnu aptauja un pedagogu iepazīstināšana ar tās rezultātiem; 2. Ieviesti SPKC noteiktie algoritmi epidemioloģiski drošas vides nodrošināšanai; 3. Ikmēneša atbalsta personāla tikšanās; 4. Cieņpilna mācīšanās procesa īstenošana; 5. Tradicionālo pasākumu organizēšana.
Infrastruktūra un resursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimnāzijas mācību, materiāltechnisko un IT regulāra izvērtēšana un papildināšana; 2. Ģimnāzijā esošo mācību un IT pieejamība skolēniem; 3. Klašu telpu aprīkojuma modernizēšana kompetencēs balstītā mācību satura apguvei. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikgadējā inventarizācija; 2. IT lietošanas mācību procesā izvērtēšana; 3. Jaunu materiāltechnisko un IT līdzekļu iegāde; 4. Pedagogu darba nodrošinājuma nepieciešamību apzināšana.

2021./2022. m. g.

2022./2023. m. g.

2023./2024. m. g.

Joma: Laba pārvaldība**Prioritāte:** Skolēnu, darbinieku un Skolas padomes līdzdarbības veicināšana ģimnāzijas darba izvērtēšana

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Administratīvā efektivitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimnāzijas darba plānošanā un izvērtēšanā iesaistīti pedagogi, tehniskie darbinieki, Ģimnāzijas padome un Ģimnāzijas padome; 2. skaidri definēti un deleģēti pienākumi Ģimnāzijas vadībai un darbiniekiem ikdienā; 3. efektīva finanšu un materiāltechnisko līdzekļu izmantošana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ikgadējā Ģimnāzijas darba plāna izveidošana un darbības izvērtēšana, iesaistot Ģimnāzijas Metodisko padomi, mācību jomu metodiskās komisijas, Skolēnu padomi, Ģimnāzijas padomei;
Vadības profesionālā darbība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimnāzijas iekšējo noteikumu atbilstība ārējiem normatīvajiem dokumentiem; 2. darbinieku, skolēnu un vecāku viedokļu uzklauššana un respektēšana plānošanas un izvērtēšanas procesā; 3. Ģimnāzijas labās prakses piemēru popularizēšana Rīgas valstspilsētā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimnāzijas iekšējo noteikumu izvērtēšana ne retāk kā reizi mācību gada laikā; 2. ikgadēja Ģimnāzijas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana; 3. faktu un pierādījumu apkopojums jauna attīstības plāna pamatotai izveidei; 4. semināru un tālākizglītības kursu organizēšana.
Atbalsts un sadarbība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimnāzijas aktīva dalība Rīgas valstspilsētas un valsts izglītības un interešu izglītības projektos/pasākumos; 2. Ģimnāzijas padomes aktīvāka iesaistīšana Ģimnāzijas rīkotajos pasākumos/projektos. 	Ģimnāzijas interešu izglītības kolektīvu piedalīšanās skatēs, konkursos.

Attīstības plāns 2021./2022. m. g. – 2023./2024. m. g. apspriests Ģimnāzijas Metodiskās padomes sēdē 2022.gada 8.janvārī

Direktors

G.Vasiļevskis

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis